

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 1 от 27 августа 2021 г
И.И. Еналиева/
27 августа 2021г



**Аннотации
к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей по
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
53.02.07 «Теория музыки»**

Квалификация - преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности

Уровень образования - углубленный

Уровень освоения – основное общее образование

Форма обучения - очная

Срок освоения – 3 года 10 месяцев

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.01.01 Иностранный язык

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке;

Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур.

- совершенствование произносительных, слуховых и речевых навыков

- стабилизация знаний основ грамматики

- освоение формул речевого общения

- постижение вопросительно-ответных структур

- участие в диалогах на базе оригинальных материалов

- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен уметь:

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, - выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке

знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)

- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка

4. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка студента 192 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 128 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 64 часа

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины.

Виды текущего контроля: формы промежуточной аттестации
 контроль в процессе выполнения теоретических, практических работ
 контроль выполнения индивидуальных заданий
 устный опрос

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1,3 семестрах
 Дифференцированный зачет во 2, 4 семестрах

ОД.01.02 Обществознание

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- знакомство с основами жизни общества, введение в комплекс знаний социальных, общественных и гуманитарных наук.

Задачи:

- дать знание основных понятий общественных наук, входящих в современный общенаучный и общекультурный багаж;
- дать представление об основных темах, традиционно рассматриваемых общественными науками (закономерностях структуры, функционирования и развития общества);
- дать представления об актуальных проблемах общественных наук.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина Обществознание является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание обучающийся должен **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках

(материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
– самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

4. Количество часов на освоения программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 40 часов;
самостоятельной работы обучающихся 20 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: комбинированный, индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; письменная проверка и тестовый контроль выполнения индивидуальных заданий; планомерное систематическое наблюдение за учебной деятельностью учащихся.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

ОД.01.03 Математика и информатика

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

Задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных.
- освоить систему базовых знаний, относящейся к роли информации в природе и обществе, связанных с научными представлениями об информации, информационных процессах, информационных моделях и системах, а также в области средств информатизации социальной информатики;
- овладеть методами познания процессов и явлений в природе, обществе, технике путём сбора и систематизации информации, современными методами решения задач, включая моделирование с использованием технических и программных средств информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать представление об общенаучных и общекультурных аспектах информатики: моделировании, формализации, алгоритмизации и программировании, управлении и проектировании;

2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина Математика и информатика является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Математика и информатика обучающийся должен:

уметь:

- проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений;
- решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства;
- решать системы уравнений изученными методами;
- строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы;
- применять аппарат математического анализа к решению задач;
- применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению задач;
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

знать:

- тематический материал курса;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных

средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначения и функции операционных систем.

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 102 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: контроль в процессе выполнения практических и теоретических работ, контроль выполнения индивидуальных заданий

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1, 2 семестрах
экзамен в 3 семестре

ОД.01.04 Естествознание

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

формирование у студентов научной картины мира:

Задачи:

- познание объективных законов природы и содействие их практическому использованию в интересах человека;

- проанализировать основные науки о природе;

- установить взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

- охарактеризовать вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Естествознание является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины Естествознание студент должен

уметь:

- ориентироваться в современных научных понятиях и информации естественно-научного содержания;

- работать с естественно - научной информацией: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

- использовать естественно - научные знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

знать:

- основные науки о природе, их общность и отличия;

- естественно - научный метод познания и его составляющие, единство законов природы во Вселенной;

- взаимосвязь между научными открытиями и развитием техники и технологий;

- вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1 семестре
дифференцированный зачет во 2 семестре

ОД.01.05 География

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- дать студентам общие сведения о политической карте мира, о географической картине мира в рамках наиболее существенных наработок физической, социально-экономической и политической географии мира; формирование системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле, закономерностях развития природы, проблемах взаимодействия общества и природы, развитие географического мышления

Задачи:

- изучить политическое устройство мира;
- понимание главных особенностей отраслей мирового хозяйства
- взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- дать представление о региональной экономической и социальной географии мира
изучить глобальные проблемы человечества

2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина География является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины География студент должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
 самостоятельная работа обучающегося 18 часов

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 3 семестре
 дифференцированный зачет в 4 семестре

ОД.01.06 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- формирование основы здорового образа жизни при помощи средств физической культуры;

Задачи:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять технические действия спортивных игр (Теннис);
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований по одному из программных видов спорта;
- осуществлять судейство соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина Физическая культура является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов;
- осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приёмы самомассажа

4. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка студента 216 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 144 часа;

самостоятельная работа обучающегося 72 часа

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: проверка выполнения упражнений, сдачи нормативов, доклад, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1 - 3 семестрах

Дифференцированный зачет в 4 семестре

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

- формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей

- формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны

4. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка студента 106 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часа;

самостоятельная работа обучающегося 36 часа

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: проверка практических работ, тестирование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1 семестре

дифференцированный зачет во 2 семестре

ОД.01.08 Русский язык

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: развитие личности обучающегося путем включения его в различные виды деятельности

Задачи:

- развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях;
- углубление и расширение знаний нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- формирование и совершенствование умения моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина Русский язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Форма А

стр. 10 из 38

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 110 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 74 часа;
самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1- 3 семестрах
Экзамен в 4 семестре

ОД.01.09 Литература

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной
Форма А

деятельности, создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития русской литературы, творческих биографий и наследия крупнейших поэтов и писателей, освоение определенного перечня произведений русской литературы 2/2 XIX – XX в.

Задачи:

- ознакомление с основными историческими периодами развития русской литературы 2/2 XIX – XX в., направлениями, стилями и жанрами;
- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших поэтов и писателей русской литературы 2/2 XIX – XX в.;
- формирование навыка чтения;
- формирование навыка анализа литературного произведения в единстве образного содержания, формы и выразительных средств в их смысловом взаимодействии и историко-стилистической определенности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина Литература является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Литература обучающийся должен

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров, на литературные темы;
- соотносить произведения художественной литературы с сочинениями русских и зарубежных композиторов;

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей - классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 186 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 124 часа;

самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Форма А

Виды текущего контроля: устный опрос, тест, сочинение, письменный анализ произведения, чтение стихотворений наизусть, доклад
Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1- 3 семестрах
Экзамен в 4 семестре

ОД.02 Профильные учебные дисциплины

ОД.02.01 История мировой культуры

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития мировой культуры, творческих биографий и наследия крупнейших художников,

Задачи:

- ознакомление с основными историческими периодами развития мировой культуры, направлениями, стилями и жанрами, особенностями национальных традиций;
- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших зарубежных и отечественных художников;
- историко-теоретическое и визуальное усвоение определенного перечня художественных произведений мировой культуры;
- накопление знания конкретных художественных произведений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина История мировой культуры является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины История мировой культуры студент должен **уметь:**

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных направлений искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения)
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества.

знать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные стили и направления мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 216 часов, в том числе лекции и практические занятия – 144 часа, самостоятельная работа – 72 часа

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: викторина, устного опроса

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1- 3 семестрах

Дифференцированный зачет в 4 семестре

ОД.02.02 История

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов достоверного представления о роли исторической науки в познании современного мира

Задачи:

- сформировать понятийный аппарат, описывающий социально-экономические, политические и культурные процессы;
- сформировать навыки усвоения учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- сформировать навыки анализа представлений о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации;
- привить навыки осмысления единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина История является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время и обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки студента 216 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 144 часов; самостоятельной работы обучающихся 72 часа.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, тестовые задания

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1 семестре
экзамен во 2 семестре

ОД.02.03 Народная музыкальная культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Форма А

Цель:

- практическое и историко-теоретическое ознакомление с народным музыкальным творчеством.

Задачи:

- формирование представления о народной музыке как неотъемлемой части народного художественного творчества, существующего, как правило, в устной форме и передаваемого лишь исполнительскими традициями;
- формирование понимания необходимости изучения народной музыки в ракурсе местных стилей;
- изучение важнейших жанров русской и зарубежной народной музыки, истории их возникновения, особенностей бытования, стилистических характеристик.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПШССЗ

Дисциплина Народная музыкальная культура является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Народная музыкальная культура обучающийся должен

уметь:

анализировать музыкальную и поэтическую стороны народного музыкального творчества; определить связь творчества профессиональных композиторов с народными национальными истоками; использовать лучшие образцы народного творчества для создания обработок, современных композиций на основе народно-песенного материала; исполнять произведения народного музыкального творчества;

знать:

основные жанры отечественного народного музыкального творчества; условия возникновения и бытования различных жанров народного музыкального творчества; специфику средств выразительности музыкального фольклора; особенности национальной народной музыки и ее влияние на специфические черты композиторских школ; историческую периодизацию и жанровую систему отечественной народной музыкальной культуры; методологию исследования народного творчества; основные черты фольклора зарубежных стран, жанры, музыкальные особенности, условия бытования;

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет:

Народная музыкальная культура - 54 час.

в том числе лекции и практические занятия: 36 час.

самостоятельная работа: 18 часов

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка выученного песенного материала, анализ народных песен.

Формы промежуточной аттестации: нет

ОД.02.04 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)**1. Цели и задачи учебной дисциплины****Цели:**

- формирование музыкально-гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной деятельности,

Форма А

- создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития музыкальной культуры, творческих биографий и наследия крупнейших композиторов,
- всестороннее (в том числе слуховое) освоение определенного перечня музыкальных произведений.

Задачи:

- ознакомление с основными историческими периодами развития музыкальной культуры, направлениями, стилями и жанрами, особенностями национальных традиций, фольклорными истоками музыки;
- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших отечественных композиторов;
- историко-теоретическое и слуховое усвоение определенного перечня музыкальных произведений зарубежной и отечественной музыки XVI – XX веков;
- формирование навыка характеристики музыкального произведения в единстве образного содержания, формы и выразительных средств в их смысловом взаимодействии и историко-стилистической определенности;
- накопление знания конкретных музыкальных произведений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) студент должен

уметь:

- работать с литературными источниками и нотным материалом;
- в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разбирать конкретное музыкальное произведение;
- определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;
- применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;
- ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;
- выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;
- характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;
- анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;
- выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;
- работать со звукозаписывающей аппаратурой;

знать:

- основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;
- условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;
- этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля от древности к XX в.;
- основные направления, проблемы и тенденции развития русского музыкального искусства в XX в.
- о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;
- основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные

направления, стили и жанры;

- основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода до современного периода, включая музыкальное искусство XX - XXI веков;
- особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;
- творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;
- программный минимум произведений симфонического, оперного, камерно-вокального, камерно-инструментального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);
- теоретические основы музыкального искусства в контексте музыкального произведения: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии;

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка 486

в том числе аудиторные занятия – 324 час

самостоятельная работа –162 час.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: тестирование, музыкальные викторины, устный опрос, дискуссия.

Формы промежуточной аттестации: нет

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели: формирование представления о научных, философских и религиозных картинах мира, об истории философских представлений, о смысле жизни человека, о формах познавательной деятельности человека; о природе сознания, его структуре.

Задачи: дать представление о философии как особом знании, чья специфика отличается от научной, религиозной и других картин мира;

- научить понимать студентов философским проблемам и характеру их решения;
- ознакомить с историей философии и особенностями современного этапа ее развития;
- научить понимать роль науки в развитии общества и связанные с ее развитием современными социальными и этическо-нравственными проблемами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Основы философии является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 59 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 11 часа.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 5 семестре.

ОГСЭ.02 История

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

2.Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина История является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки студента 59 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
 самостоятельной работы обучающихся 11 ч.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, тестовые задания

Формы промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

ОГСЭ.03 Психология общения

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практические умения в области психологии общения необходимых в профессиональной и повседневной деятельности.

2. Задачи: научить студентов, распознавать других людей, познавая себя, раскрывать свои внутренние психологически особенности;

- научить выявлять особенности характера, его проявления, эмоциональные состояния личности, влияние их поведения и на взаимоотношения с окружающими, познать специфику законов делового общения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина Психология общения является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Психология общения обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

4. Количество часов на освоение программы

Количество часов на освоение программы.

максимальной учебной нагрузки студента 59 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
 самостоятельной работы обучающихся 11 часа

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос;

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре.

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- практическое владение студентами иностранным языком, максимальное приближение иноязычной речевой деятельности к естественной коммуникации на родном языке
- представление о строе английского языка
- развитие умения навыков самостоятельной работы над языком
- формирование умений и навыков, использование информационного материала на иностранном языке в своей профессиональной деятельности

Задачи:

- овладение синтаксической структурой языка и продолжение накопления более сложных языковых структур
- совершенствование произносительных слуховых и речевых навыков
- стабилизация знаний основ грамматики
- освоение формул речевого общения
- постижение вопросительно-ответных структур
- участие в диалогах на базе оригинальных материалов
- овладение навыками формулирования мысли в условиях устного и письменного сообщения

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка студента 145 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 106 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часа

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины.

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, проверка практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 5 - 7 семестрах

Дифференцированный зачет в 8 семестре

ОГСЭ.05 Физическая культура

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- формирование основы здорового образа жизни при помощи средств физической культуры;

Задачи:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять технические действия спортивных игр (Теннис);
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении соревнований по одному из программных видов спорта;
- осуществлять судейство соревнований по одному из программных видов спорта;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина Физическая культура является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

4. Количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка студента 208 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 104 часа;

самостоятельная работа обучающегося 104 часа

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: проверка выполнения упражнений, сдачи нормативов, доклад, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: зачет в 5, 7 семестрах

Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- формирование музыкально-гуманитарной базы для всей дальнейшей профессиональной деятельности,
- создание широкого профессионального кругозора через изучение этапов истории развития музыкальной культуры, творческих биографий и наследия крупнейших композиторов,

- всестороннее (в том числе слуховое) освоение определенного перечня музыкальных произведений.

Задачи:

- ознакомление с основными историческими периодами развития музыкальной культуры, направлениями, стилями и жанрами, особенностями национальных традиций, фольклорными истоками музыки;

- изучение творческих биографий и творческого наследия крупнейших отечественных композиторов;

- историко-теоретическое и слуховое усвоение определенного перечня музыкальных произведений зарубежной и отечественной музыки XVI – XX веков;

- формирование навыка характеристики музыкального произведения в единстве образного содержания, формы и выразительных средств в их смысловом взаимодействии и историко-стилистической определенности;

- накопление знания конкретных музыкальных произведений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Музыкальная литература (зарубежная и отечественная) студент должен

уметь:

- работать с литературными источниками и нотным материалом;

- в письменной или устной форме излагать свои мысли о музыке, жизни и творчестве композиторов или делать общий исторический обзор, разбирать конкретное музыкальное произведение;

- определять на слух фрагменты того или иного изученного произведения;

- применять основные музыкальные термины и определения из смежных музыкальных дисциплин при анализе (разборе) музыкальных произведений;

- ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров;

- выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения;

- характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;

- анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности;

- выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения;

- работать со звукозаписывающей аппаратурой;

знать:

- основные этапы развития музыки, формирование национальных композиторских школ;

- условия становления музыкального искусства под влиянием религиозных, философских идей, а также общественно-политических событий;

- этапы исторического развития отечественного музыкального искусства и формирование русского музыкального стиля от древности к XX в.;

- основные направления, проблемы и тенденции развития русского музыкального искусства в XX в.

- о роли и значении музыкального искусства в системе культуры;

- основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры;

- основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода до современного периода, включая

музыкальное искусство XX - XXI веков;

- особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки;
- творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов;
- программный минимум произведений симфонического, оперного, камерно-вокального, камерно-инструментального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст);
- теоретические основы музыкального искусства в контексте музыкального произведения: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии;

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка 483

в том числе аудиторные занятия – 322 час

самостоятельная работа – 161 час.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, тесты, музыкальные викторины, дискуссия.

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 3,5,7 семестрах

Экзамен во 1,2,4,6,8 семестрах

ОП.02. Сольфеджио

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

Всестороннее развитие профессионального музыкального слуха

Задачи:

- развитие музыкального слуха в его мелодическом, гармоническом и иных проявлениях;
- формирование аналитического слухового мышления;
- выработка тренированной музыкальной памяти;
- воспитание музыкального вкуса.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина Сольфеджио является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

4. В результате освоения учебной дисциплины Сольфеджио студент должен

уметь:

- сольфеджировать одноголосные – четырехголосные музыкальные примеры;
- слышать и анализировать гармонические и интервальные последовательности;
- записывать музыкальные построения в соответствии с программными требованиями, используя навыки слухового анализа;
- гармонизовать мелодии в различных стилях и жанрах, включая полифонические;
- сочинять подголоски или дополнительные голоса в зависимости от жанровых и стилистических особенностей музыкального примера;
- доводить предложенный мелодический или гармонический фрагмент до законченного построения;
- применять навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;
- выполнять теоретический анализ музыкального произведения;

знать:

- особенности ладовых систем;
- основы функциональной гармонии;
- закономерности формообразования;
- принципы фактурного оформления музыкальной ткани

5. Количество часов на освоение программы

Форма А

Максимальная учебная нагрузка по учебной дисциплине «Сольфеджио» составляет 753 часа,

в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 504 часа, самостоятельная работа – 249 часов.

6. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка практических заданий

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 7 семестре.

дифференцированный зачет в 1, 3, 5 семестрах

Экзамен во 2, 4, 6, 8 семестрах

ОП.03 Элементарная теория музыки

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели: развитие музыкального мышления, аналитических способностей учащихся, а также приобретение и систематизация устойчивых навыков восприятия элементов музыкального языка, что способствует пониманию учащимися роли разнообразных средств выразительности в создании целостного музыкального образа.

Задачи: изучение и освоение элементов музыкальной речи,

- получение знаний и навыков по разбору музыкальных произведений,

-приобретение навыка целостного восприятия произведения,

- содействие занятиям учащихся по другим музыкальным дисциплинам;

-повышение общего музыкального и культурного уровня учащихся,

-развитие аналитического мышления,

-расширение кругозора учащихся;

-воспитание эстетического вкуса,

-воспитание образованных музыкантов,

-воспитание вдумчивых слушателей.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина Элементарная теория музыки является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Элементарная теория музыки студент должен

уметь:

делать элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения,

анализировать музыкальную ткань с точки зрения ладовой системы, особенностей звукоряда (использования диатонических или хроматических ладов, отклонений и модуляций); гармонической системы (модальной и функциональной стороны гармонии); фактурного изложения материала (типов фактур);

использовать навыки владения элементами музыкального языка на клавиатуре и в письменном виде;

знать:

- понятия звукоряда и лада, интервалов и аккордов, диатоники и хроматики, отклонения и модуляции, тональной и модальной системы; типы изложения музыкального материала.

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 135 часов,

в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 90 часов,

самостоятельная работа – 45 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 1 семестре

Форма А

ОП.04. Гармония

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- освоение закономерностей звуковысотной организации музыки Нового времени, принципов объединения звуков в созвучия (аккорды), ладофункциональных и фонических норм их связи и взаимодействия.

Задачи:

- практическое изучение комплекса ладогармонических средств и приемов музыки XVIII - начала XX вв. («золотого века гармонии») в письменных работах, игре на фортепиано и гармоническом анализе музыкальных произведений;

- теоретическое и историческое осмысление некоторых закономерностей тональной гармонии и функциональной теории, сущности гармонических процессов, взаимосвязи гармонии с музыкальной формой, мелодикой, фактурой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ШССЗ

Дисциплина Гармония является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Гармония обучающийся должен

уметь:

выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;

применять изученные средства в упражнениях на фортепиано,

играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;

применять изученные средства в письменных заданиях на гармонизацию;

знать:

весь комплекс гармонических средств гармонии XVIII – начала XX вв.;

выразительные и формообразующие возможности гармонии изучаемого периода.

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины «Гармония» составляет 264 часа,

в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 176 часов,

самостоятельная работа – 88 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 3 и 6 семестрах

Дифференцированный зачет в 4 семестре

Экзамен в 5 и 7 семестрах

ОП.05 Анализ музыкальных произведений

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование необходимых навыков целостного анализа, включающего наряду с конструктивными элементами формы понимание художественно-выразительного значения этих элементов и, соответственно, произведения в целом.

Задачи:

- изучение закономерностей музыкальной формы, как в широком, так и в узком смысле;

– рассмотрение строения музыкальных произведений в его связи с общим содержанием музыки;

- знакомство с важнейшими понятиями и положениями музыкальной эстетики и с

вытекающими из них основами метода анализа музыкальных произведений;

- изучение типов строения музыкальных произведений, закономерностей их возникновения, развития, претворения в условиях конкретных стилей и отдельных сочинений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина Анализ музыкальных произведений является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Анализ музыкальных произведений обучающийся должен

уметь:

выполнять анализ музыкальной формы;

рассматривать музыкальное произведение в единстве содержания и формы;

рассматривать музыкальные произведения в связи с жанром, стилем эпохи и авторским стилем композитора;

знать:

музыкальные формы эпохи барокко;

формы классической музыки; период; простые и сложные формы; вариационные формы;

сонатную форму и ее разновидности; рондо и рондо-сонату;

циклические формы;

контрастно-составные и смешанные формы;

функции частей музыкальной формы;

специфику формообразования в вокальных произведениях;

владеть:

навыками работы с учебной литературой.

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 108 часа

в том числе аудиторные занятия – 72 час.

самостоятельная работа – 36 час.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 5 семестр

Экзамен 6 семестр

ОП.06 Народное музыкальное творчество

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- практическое и историко-теоретическое ознакомление с народным музыкальным творчеством.

Задачи:

- формирование представления о народной музыке как неотъемлемой части народного художественного творчества, существующего, как правило, в устной форме и передаваемого лишь исполнительскими традициями;

- формирование понимания необходимости изучения народной музыки в ракурсе местных стилей;

- изучение важнейших жанров русской и зарубежной народной музыки, истории их возникновения, особенностей бытования, стилистических характеристик.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина Народное музыкальное творчество является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

Форма А

В результате освоения учебной дисциплины Народное музыкальное творчество обучающийся должен

уметь:

- работать с музыкальным фольклором, владеть навыками его записи и расшифровки;
- использовать практические навыки исполнения народных песен в педагогической практике по сольфеджио, музыкальной литературе;

знать:

- синкретическую природу фольклора;
- историческую периодизацию отечественного фольклора;
- основные этапы развития западноевропейского фольклора;
- основы методики исследования народного музыкального творчества;
- жанры народного музыкального творчества отечественного и зарубежного;

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет: 55час
в том числе лекции и практические занятия: 37 час.
самостоятельная работа: 18 час.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос по теоретическому материалу, проверка выученного песенного материала, анализ народных песен

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1 семестре

Экзамен во 2 семестре

ОП.07 Современная гармония

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: освоение закономерностей звуковысотной организации современной музыки, принципов объединения звуков в созвучия (аккорды), ладофункциональных и фонических норм их связей и взаимодействия.

Задачи:

- освоение закономерностей гармонии на классических образцах отечественной и зарубежной музыки XX века в теории и на практике в неразрывной связи с эстетическими принципами современного музыкального искусства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина Современная гармония является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Современная гармония обучающийся должен

уметь:

- выполнять гармонический анализ музыкального произведения, характеризовать гармонические средства в контексте содержания музыкального произведения;
- применять изученные средства в упражнениях на фортепиано, играть гармонические последовательности в различных стилях и жанрах;
- применять изученные средства в письменных заданиях на гармонизацию;

знать:

- весь комплекс гармонических средств гармонии XVIII – начала XX вв.;
выразительные и формообразующие возможности гармонии изучаемого периода.

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка учебной дисциплины «Современная гармония» составляет 54 часа,

в том числе обязательная аудиторная нагрузка – 36 часов,

Форма А

самостоятельная работа – 18 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка выполнения практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 8 семестр

ОП.08 Полифония

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение основ полифонии, формирование представления о главных закономерностях и средствах строгого и свободного стиля через практическое освоение материала и его историко-теоретическое осмысление.

Задачи:

- теоретическое изучение норм и правил полифонии строгого и свободного стиля;
- практическое овладение «грамматикой» полифонии и выработка полифонического голосоведения в письменных работах;
- освоение принципов полифонического анализа;
- изучение основ полифонии, развитие музыкального вкуса, ощущения естественного движения голосов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина Полифония является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Полифония обучающийся должен

уметь:

- в письменных заданиях демонстрировать практические умения и навыки использования полифонических форм, приемов, методов развития в соответствии с программными требованиями;
- применять теоретические сведения о жанрах и принципах полифонической музыки в анализе полифонических произведений:

знать:

- понятие полифонии как ансамбля мелодий, взаимодействующих на интонационной основе;
- исторические этапы развития полифонической музыки;
- строгий и свободный стили;
- жанры и принципы формообразования полифонической музыки;
- виды полифонии: имитационную, разнотемную и подголосочную.

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 102 часа в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, самостоятельная работа обучающегося – 34 час

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 7 семестре
дифференцированный зачет 8 семестр

ОП.09 Фортепиано

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: практическое овладение техническими и выразительными возможностями инструмента в объеме, необходимом для дальнейшей преподавательской, музыкально-просветительской и репетиционно-концертной деятельности

Задачи:

- формирование широкого музыкального кругозора через изучение фортепианных произведений разных жанров и стилей, в том числе симфонических, оперных, хоровых в

двух- и четырехручном переложении;

- развитие навыков игры в ансамбле и различных аккомпанементов;
- развитие навыков чтения с листа.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина Фортепиано является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Фортепиано обучающийся должен **уметь:**

- исполнять произведения разных жанров и стилей из репертуарного списка программных требований;
- использовать фортепиано для ознакомления с музыкальной литературой, для теоретического анализа музыкального произведения;
- читать с листа произведения из репертуара образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств), несложные ансамблевые произведения в соответствии с программными требованиями;
- аккомпанировать голосу и инструментальной партии в музыкальных произведениях средней сложности

знать:

- исполнительский репертуар в соответствии с программными требованиями;
- инструктивную литературу в соответствии с программными требованиями;
- приемы и этапы разбора нотного текста;
- приемы развития игрового аппарата.
- профессиональную терминологию

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 435 часа.

в том числе практические занятия – 289 часов.

самостоятельная работа - 146 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: проверка практических заданий

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1,3,6,8 семестрах

Дифференцированный зачет во 2, 4 семестрах

Экзамен в 5,7 семестрах

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у студентов модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- формирование у студентов представлений о принципах и путях снижения фактора риска

в деятельности человека и общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способностью бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и саморегуляции в повседневных условиях военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценок последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военной службе и поступления на неё в добровольном порядке
- основные виды вооружений военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО
- область применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: проверка выполнения практических работ, устный опрос
Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 5,6 семестрах
Дифференцированный зачет в 7 семестре

ОП.11 Инструментоведение

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование представления о симфоническом оркестре, его инструментах и симфонической партитуре через практическое освоение материала и его историко-теоретическое осмысление.

Задачи:

- познакомить студентов с инструментами симфонического оркестра;
- дать понятие об особенностях каждой из групп симфонического оркестра;
- научить исполнять на фортепиано партии транспонирующих инструментов в реальном звучании;
- научить анализировать примеры из симфонических партитур с объяснением роли инструментальных групп и отдельных инструментов в контексте музыкального произведения;
- научить делать переложения фортепианных сочинений для различных составов симфонического оркестра.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ

Дисциплина Инструментоведение является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Инструментоведение обучающийся должен

знать:

- исторические этапы развития симфонического оркестра;
- виды, группы и составы симфонического оркестра;
- особенности строения основных оркестровых инструментов, их технические и ансамблевые возможности;
- особенности оркестрового письма;
- оркестровые темброво-фактурные пласты и линии;

уметь:

- анализировать партитуры с объяснением роли инструментальных групп и отдельных инструментов в контексте музыкального произведения;
- анализировать музыкальные партии каждого инструмента;
- в письменных заданиях демонстрировать практические умения и навыки использования разнообразных приемов оркестрового письма;

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 79 часов, в том числе аудиторные занятия – 53 часа, самостоятельная работа – 26 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка практических заданий

Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 1 семестре

дифференцированный зачет во 2 семестр

ОП.11 Риторика

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- осознанное чувство языковой компетенции, уверенность в индивидуальном словоупотреблении;
- воспитанное ощущение русского слова, его стилистических и выразительных возможностей;
- понимание стиля и нормы поведения (которое бывает, прежде всего, речевым);
- воспитание вкуса, благопристойности и хорошего тона в общении с другими людьми.

Задачи:

- воспитание у учащихся представлений о значении языка как инструмента организации любой человеческой деятельности;
- передача знаний о практической роли языка в создании оптимальных форм общественных взаимодействий;
- формирование собственной речи учащихся как средства и способа выражения личности, орудия общения и обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина Риторика является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Риторика студент должен:

знать:

- историю и источники риторики,
- лучшие образцы ораторского мастерства прошлого и современности;

уметь:

- мыслить, формировать мировоззрение,
- передавать знания,
- выражать знания и мировоззрение в слове,
- быстро найти необходимую информацию по данной теме;

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 60 часов, в том числе аудиторные занятия – 40 часов, самостоятельная работа – 20 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, кроссворд, проверка конспекта, деловая игра

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

ОП.12 Основы композиции

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель:

- развитие навыков композиции через практическое освоение материала.

Задачи:

- познакомить студентов с основными приёмами формообразования;
- дать понятие о построении простых и сложных форм в музыке;
- научить сочинять темы, экспозиционные и подсобные разделы;
- научить выстраивать целостную структуру музыкального произведения в соответствии с идейно-образным содержанием и техническим умением;
- развить самостоятельное художественное мышление, творческую инициативу, умение импровизировать.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Дисциплина Основы композиции является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Основы композиции обучающийся должен

знать:

- способы развития мелодии, ритмики;

- основные приёмы гармонического и фактурного варьирования, формообразования;
- простые и сложные формы в музыке;

уметь:

- сочинять темы, экспозиционные и подсобные разделы;
- выстраивать целостную структуру музыкального произведения в соответствии с идейно-образным содержанием и техническим умением;
- в письменных заданиях демонстрировать практические умения и навыки использования разнообразных приёмов развития материала;

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа, в том числе аудиторные занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: проверка выполнения практических заданий

Формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре

ОП.13 Подбор по слуху

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины:

- развить навыки подбора по слуху через практическое освоение материала.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами навыков подбора по слуху;
- научить практически применять навыки подбора по слуху;
- развить интонационный слух обучающихся через умение слышать выразительные изгибы мелодии, гармонию;
- научить играть с листа мелодию и гармонию по заданному цифрованному басу.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина Подбор по слуху является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Подбор по слуху обучающийся должен **уметь:**

- играть с листа мелодии с сопровождением по заданному цифрованному басу;
- подбирать по слуху музыку различных стилей и жанров;

знать:

- теоретические основы навыков подбора по слуху;
- основные гармонические средства;
- виды фактуры.

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 30 часов, в том числе аудиторные практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 10 часов.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: проверка практических заданий.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

ПМ Профессиональные модули

ПМ.01 Педагогическая деятельность

1. Цели и задачи профессионального модуля

Цель:

Форма А

- подготовка квалифицированных специалистов, готовых к педагогической деятельности в качестве преподавателей музыкально-теоретических дисциплин, ритмики и фортепиано в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачи:

- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности в области музыкального образования и воспитания;
- изучение основных форм деятельности, способствующих музыкальному развитию детей;
- овладение различными методами и приемами работы с детьми; изучение основ детской психологии и педагогики;
- ознакомление с наиболее важными методическими системами музыкального образования в России и за рубежом; изучение классических и современных методов преподавания музыкально-теоретических предметов и ритмики; формирование собственных приемов и методов преподавания;
- ознакомление с основными принципами организации и планирования учебного процесса, структуры и составления учебных планов, методики подготовки и проведения урока в классах музыкально-теоретических дисциплин.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль Педагогическая деятельность является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения дисциплин профессионального цикла.

Профессиональный модуль Педагогическая деятельность состоит из двух МДК:

МДК.01.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:

МДК.01.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

3. Результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля Педагогическая деятельность обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации обучения учащихся с учетом базовых основ педагогики;
- организации обучения учащихся пению в хоре с учетом их возраста и уровня подготовки;
- организации индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учетом возрастных и личностных особенностей;

уметь:

- делать педагогический анализ ситуации в классе по изучению музыкально-теоретических дисциплин;
- использовать теоретические сведения о личности и теоретическим дисциплинам;
- использовать классические и современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин; межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- проводить учебно-методический анализ литературы по музыкально
- планировать развитие профессиональных навыков обучающихся;

знать:

- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические особенности работы с детьми дошкольного и школьного возраста;
- требования к личности педагога;
- основные исторические этапы развития музыкального образования в России и за рубежом;
- наиболее известные методические системы обучения в области музыкально-теоретических дисциплин (отечественные и зарубежные);

- профессиональную терминологию;
- порядок ведения учебной документации в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

4. Количество часов на освоение профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка составляет 758 часов, в том числе аудиторные практические занятия – 506 часов, самостоятельная работа – 202 часа.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

МДК.01.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин:

контрольная работа в 3, 4, 5, 7, 8 семестрах

экзамен в 6 семестре

МДК.01.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

контрольная работа в 3, 4, 6, 8 семестрах

экзамен 5 семестр

дифференцированный зачет в 6 семестре

квалификационный экзамен в 8 семестре

ПМ.02 Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе

1. Цели и задачи профессионального модуля

Цели:

- освоение основ организационной деятельности;
- освоение основ сценической речи и актерского мастерства;
- освоение основ дирижерской деятельности;
- освоение основ музыкально-просветительской и творческой деятельности;
- приобретение навыка работы с компьютерными программами обработки нотного текста и звукового материала;
- освоение основ музейного и лекторского дела

Задачи:

- изучение вопросов планирования, организации и контроля в системе управления;
- изучение структуры, законов и принципов организации, знакомство с моделями организации;
- знакомство с базовыми элементами актёрской техники;
- овладение приемами гимнастики дыхательного и артикуляционного аппарата;
- изучение основных принципов дирижирования;
- изучение основных принципов записи музыкальных произведений с использованием компьютерных технологий

2. Место профессионального модуля в структуре ПССЗ

Профессиональный модуль Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения дисциплин профессионального цикла.

Профессиональный модуль Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе состоит из двух МДК:

МДК.02.01 Основы организационной деятельности

МДК.02.02 Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности

Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения профессионального модуля Организационная, музыкально-просветительская, репетиционно-концертная деятельность в творческом коллективе обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с компьютерными программами обработки нотного текста и звукового материала;
- записи исполнения музыкальных произведений с использованием компьютерных технологий;
- организационной работы в творческом коллективе;
- репетиционно-концертной работы в творческом коллективе;
- музыкально-просветительской работы в организациях культуры и образования;
- выступлений на различных концертных площадках с лекциями и в концертах разных жанров;

уметь:

- делать компьютерный набор нотного текста в современных программах;
- использовать программы цифровой обработки звука;
- ориентироваться в частой смене компьютерных программ;
- формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования;
- делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации;
- использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования;
- формировать лекционно-концертные программы с учетом восприятия слушателей различных возрастных групп;
- выполнять целостный анализ музыкального произведения и его исполнения в процессе работы над концертной программой;
- вести концертную программу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи;

знать:

- принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов;
- характерные черты современного менеджмента;
- цикл менеджмента;
- базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования;
- основные стадии планирования;
- основы взаимодействия с государственными и общественными организациями;
- профессиональную терминологию;
- способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста;
- основы MIDI-технологий;
- специфику использования приемов актерского мастерства на концертной эстраде;
- основы сценической подготовки и сценической речи;
- особенности лекторской работы с различными типами аудитории.

3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 320 часов, в том числе аудиторные практические занятия – 212 часов, самостоятельная работа – 108 часов.

4. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Виды текущего контроля: устный опрос

Формы промежуточной аттестации:

МДК.02.01 Основы организационной деятельности

контрольная работа 6,7 семестры

дифференцированный зачет 8 семестр

МДК.02.02 Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности

контрольная работа в 1 - 4, 7 семестрах

Форма А

дифференцированный зачет в 8 семестре
квалификационный экзамен в 8 семестре

ПМ 03. Корреспондентская деятельность в средствах массовой информации сферы музыкальной культуры

1. Цели и задачи профессионального модуля

Цели:

- освоение основ музыкальной теле- и радиожурналистики;
- освоение основ музыкальной критики и изучение музыковедческой литературы;
- освоение основ литературного и музыкального редактирования.

Задачи:

- изучение вопросов литературной стилистики и композиции музыкально-критического высказывания;
- изучение правил композиции и драматургии журналистского высказывания;
- изучение особенностей различных жанров музыкальной журналистики;
- изучение основных жанров музыкальной критики;
- работа по редактированию и корректуре текста;
- изучение правил по оформлению рукописи и правки текста;
- работа по составлению вспомогательных указателей.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль Корреспондентская деятельность в средствах массовой информации сферы музыкальной культуры является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 Теория музыки в части освоения дисциплин профессионального цикла.

Профессиональный модуль состоит из МДК.03.01 Основы журналистской деятельности в области музыкального искусства

3. Результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля Корреспондентская деятельность в средствах массовой информации сферы музыкальной культуры обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки информационных материалов о событиях и фактах в области культуры;
- публикации корреспондентских материалов разных жанров в средствах массовой информации;

уметь:

- выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения для использования его в контексте литературных жанров;
- применять базовые музыкально-теоретические знания в корреспондентской деятельности;
- готовить информационные материалы по текущим событиям музыкальной жизни, осуществлять сбор информации об актуальных событиях культуры;

знать:

- основные исторические этапы развития музыкальной критики (отечественной и зарубежной);
- важнейшие музыкально-критические издания (отечественные и зарубежные);
- основы корректорской работы;
- общие сведения о современных формах музыкальной журналистики (газетно-журнальная, радиотелевизионная, интернет-журналистика)

4. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка составляет 225 час.

в том числе аудиторные занятия – 146 час.

самостоятельная работа -79 час.

5. Контроль результатов освоения программы учебной дисциплины

Форма А

стр. 37 из 38

Виды текущего контроля: устный опрос, проверка практического задания
Формы промежуточной аттестации: контрольная работа в 6, 7 семестрах
дифференцированный зачет в 8 семестре
экзамен квалификационный в 8 семестре